

**Согласовано:**

Общим собранием работников

МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос»

Протокол № 1

от «21» января 2016г.

**Утверждаю:**

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос»

О.Н.Слущкая

«22» января 2016 г.

Приказ № 13 от 22.01.2016



**Положение**  
**о промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детско- юношеский центр «Гелиос»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Гелиос» (далее – Положение) определяет содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Гелиос» (далее - ДЮЦ «Гелиос»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12 2012 г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013.г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос».

1.3. Аттестация учащихся детских объединений ДЮЦ «Гелиос» строится на принципах научности, обязательности, объективности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, открытости проведения, свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения аттестации.

1.4. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования, а также выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся.

1.5. Задачи промежуточной и итоговой аттестации аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полному освоению учащимися дополнительной образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной

деятельности детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

1.6. Аттестация учащихся МБУ ДО ДЮОЦ «Гелиос»:

- создает условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей учащихся;
- позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Содержанием аттестации является:

промежуточной – уровень освоения программного материала образовательной программы определенного года обучения за первое полугодие;

итоговой – уровень освоения программного материала образовательной программы определенного года обучения за год или всей образовательной программы в целом.

2.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента учащихся, используемых образовательных технологий.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, отчетный концерт, выставка, соревнования. А также зачеты, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, экзамен, защита творческих работ и проектов, тематические чтения, собеседование и т.д.

2.3. Формы и критерии оценки результативности (уровня) усвоения образовательной программы и уровня воспитанности. Выделяется три уровня результативности: высокий, средний, низкий.

2.3.1 Формы проведения итоговой аттестации выбираются самостоятельно педагогом.

2.3.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.3.3. Критерии уровня усвоения образовательной программы:

- Учебно-организационные умения;
- Учебно-коммуникативные умения;
- Учебно-информационные умения;
- Учебно-интеллектуальные умения.

#### 2.3.4 Критерии уровня воспитанности учащихся:

- Долг и ответственность;
- Бережливость;
- Дисциплинированность;
- Отношение к общественному труду;
- Коллективизм, чувство товарищества;
- Доброта и отзывчивость;
- Честность и справедливость;
- Общекультурный уровень.

2.4. Результаты аттестации учащихся фиксируются в таблицах результативности, предоставляются в методическую службу, где совместно с педагогами анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в %), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (в %), переведенных или не переведенных на следующий год;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы;
- необходимость коррекции программы.

2.5. Аттестация учащихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь - январь), итоговая (май - июнь).

2.6. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: педагог – организатор (руководитель структурного подразделения), педагог дополнительного образования, данного объединения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности (по согласованию), представитель методической службы ДЮЦ «Гелиос».

2.7. Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

2.8. Учащиеся, освоившие Программу в полном объеме и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании полного курса обучения по образовательной программе.