

1. Характеристика образовательных программ ДЮЦ «Гелиос» на 2017 – 2018 учебный год

№	Наименование объединения	Реализуемая образовательная программа	Год утверждения	Автор	Цель программы	На какой возраст учащихся рассчитана	На сколько лет рассчитана	направление
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	2016	Ионычева Марина Анатольевна	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	7-11	3	художественное
2	Мастерица	Мастерица	2016	Соколова Елена Петровна	Приобщение детей к рукоделию, развитие индивидуальных творческих способностей, познавательного интереса к узелковой грамоте	6-13	3	художественное
3	Рисунок и живопись	Рисунок и живопись	2016	Тувыкина Майя Валерьевна	Создание условий для приобщения детей к изобразительной деятельности, развитию самостоятельной и мировой художественной культуре, содействие	6-13	4	художественное

					художественной деятельности ребенка			
4	Текстильная фантазия	Текстильная фантазия	2017	Маевская Елена Сергеевна	Создание условий для формирования эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности, формирование интереса к рукоделию на тематической и технологической основе изучения народного искусства и этнографического материала	10-14	1	художественное
5	Рисование	Рисование	2017	Маевская Елена Сергеевна	Эстетическое воспитание детей, развитие их творческих способностей и индивидуального воображения	7-13	2	художественное
6	Сказка своими руками оригами	Сказка своими руками оригами	2016	Тувыкина Майя Валерьевна	Создание условий для развития творческой личности, развитие творческих способностей детей, посредством оригами	7-11	3	художественное
7	Акварельки	Акварельки	2016	Штроткина Александра Павловна	Эстетическое воспитание детей, формирование интереса и любви к изобразительному искусству	7-10	2	художественное
8	Волшебная палитра	Волшебная палитра	2016	Штроткина Александра	Эстетическое воспитание детей, формирование	6-15	3	художественное

				Павловна	интереса и любви к изобразительному искусству			
9	Бисероплетение	Бисероплетение	2017	Катина Надежда Викторовна	оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности – бисероплетения.	7-11	1	художественное
10	Современный танец	Современный танец	2016	Бурякова Марина Викторовна	Приобщение школьников к танцевальному искусству, развитие их художественно – эстетического вкуса, потребностей и интересов, имеющий общественно значимый характер	6-12; 13-18	4	художественное
11	«Фабрика волшебства»	«Фабрика волшебства»	2016	Рычкова Марина Юрьевна	Развитие коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального	7-13	4	художественное

					восприятия окружающего мира			
12	Азбука домоводства и рукоделия	Азбука домоводства и рукоделия	2017	Трошина Наталья Александровна	формирование полноценной, социально-мобильной, устойчивой и ответственной личности, способной в будущем успешно строить собственную модель жизни и семьи	7-12	1	художественное
13	«Маленькая хозяйюшка»	«Маленькая хозяйюшка»	2016	Иванова Елена Анатольевна	Формирование необходимых знаний, умений и навыков в быту	10-14	1	художественное
14	Пирография «Царство Берендея»	Пирография «Царство Берендея»	2017	Чалова Наталья Анатольевна	Создание условий для духовного и нравственного развития личности каждого учащегося, их приобщение к традициям декоративно-прикладного творчества и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения техники выжигания по дереву	8-14	1	художественное
15	Хореография	Хореография	2017	Тувыкина Майя Валерьевна	Приобщение детей к занятиям хореографией, развитие эстетического восприятия танцевального искусства	7-11	3	художественное
16	Восточные танцы	Восточные танцы	2017	Смирнова Ирина Дмитриевна	Приобщение школьников к танцевальному искусству, развитие их	7-13	2	художественное

					художественно-эстетического вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.			
17	«Цирковое искусство»	«Цирковое искусство»	2016	Грезина Людмила Васильевна	Привлечение детей к занятиям разными жанрами циркового искусства, создание условий для творческого развития детей	6-17	4	художественное
18	«Восточные танцы»	«Восточные танцы»	2016	Соколова Елена Петровна	Приобщение учащихся к танцевальному искусству, развитие их художественно-эстетического вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер	7-13	3	художественное
19	Современный танец	Современный танец	2016	Карсакова Анна Марковна	Приобщение детей к занятиям хореографией, развитие эстетического восприятия танцевального искусства	12-18	3	художественное
20	Народная кукла	Народная кукла	2016	Трошина Наталья Александровна	Создание условий для формирования – эмоционально отзывчивой, творчески активной личности, формирование интереса к рукоделию на тематической и технологической основе	6-12	1	художественное

					изучения народного искусства и этнографического материала			
21	Семицветик	Семицветик	2016	Бондаренко Кристина Олеговна	Эстетическое воспитание детей и подростков, формирование интереса и любви к изобразительному искусству	7-13	2	художественное
22	Сольное пение	Сольное пение	2016	Быкова Рада Александровна	Приобщение к миру искусства через обучение основам вокального и музыкального образования	7-16	3	художественное
23	Вокально-инструментальная группа	Вокально-инструментальная группа	2016	Грабкин Олег Вадимович	Воспитание гармоничной личности, приобщение учащихся к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе исполнения лучших образцов народной и зарубежной песенной литературы, а также слушания классической и современной музыки	14-18	3	художественное
24	Рисунок и творчество	Рисунок и творчество	2017	Смирнова Ирина Дмитриевна	Создание условий для творческой самореализации обучающихся в области	7-13	2	художественное

					изобразительного искусства, развитие эстетического восприятия, креативного мышления, воображения, развитие навыков самостоятельности и уверенности в начинаниях и стремлениях у обучающихся.			
25	Современный танцы	Современный танцы	2016	Корнейчук Татьяна Дмитриевна	Приобщение детей к занятиям хореографией, развитие эстетического восприятия танцевального искусства	7-12; 13-18	2	художественное
26	Флористика	Флористика	2016	Чалова Наталья Анатольевна	Развитие художественного вкуса, фантазии, чувства ритма, умения рационально использовать природные богатства	10-12	1	художественное
27	Школа брейк-данса	Школа брейк-данса	2017	Маевская Елена Сергеевна	Привлечение к культуре хип-хоп и освоение базовых элементов.	10-14	1	художественное
28	Юный стрелок	Юный стрелок	2016	Иванов Владимир Михайловна	Привлечение детей и подростков к спорту, подготовка к службе в армии. Программа создает условия для всестороннего развития личности, гражданина и патриота своей Родины, готового и способного	12-18	2	Физкультурно-спортивное

					отстаивать её интересы.			
29	Настольный теннис	Настольный теннис	2016	Ремнева Наталья Сергеевна	Привлечение подрастающего поколения к спорту, укрепление их здоровья, формирования нравственных качеств личности	6-18	6	Физкультурно-спортивное
30	«Олимп» группа детей с ограниченными возможностями Иппотерапия Развитие движений	«Олимп» группа детей с ограниченными возможностями Иппотерапия Развитие Движений	2016	Фуфаева Оксана Владимировна Комарова Анастасия Викторовна	Укрепление и поддержка здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий, создание благоприятных условий для абилитации детей с ограниченными возможностями	7-15	1	Физкультурно-спортивное
31	Настольный теннис	Настольный теннис	2016	Тростин Андрей Владимирович	Привлечение подрастающего поколения к спорту, укрепление их здоровья, формирования нравственных качеств личности	7-11 12-15	2	Физкультурно-спортивное
32	Настольный теннис	Настольный теннис	2016	Покаржевский Кирилл Александрович	Привлечение подрастающего поколения к спорту, укрепление их здоровья, формирования нравственных качеств личности	7-11 12-18	5	Физкультурно-спортивное
33	Шахматы	Шахматы	2016	Дубов Андрей Витальевич	Обучение учащихся играть в шахматы; вооружить учащихся глубокими и осознанными знаниями, использовать	6-15	4	Физкультурно-спортивное

					этот процесс для всестороннего развития личности			
34	Русские шашки	Русские шашки	2016	Елизаров Дмитрий Константинович	Создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки	6-14	3	Физкультурно-спортивное
35	Гимнастика «Прыг-скок»	Гимнастика «Прыг - скок»	2017	Дедова Снежана Евгеньевна	Обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка.	6-7	1	Физкультурно-спортивное
36	Пользователь ПК	Пользователь ПК	2016	Тростин Андрей Владимирович	Приобщение обучающихся к использованию компьютера в своей жизни и их адаптация к современной информационной культуре	7-10	1	техническое
37	Авиамоделирование	Авиамоделирование	2016	Скворцов Валерий Федорович	Развитие творческих способностей и личности моделиста на основе использования учебно-тренировочного комплекса в условиях позитивного межличностного общения	9-16	1	техническое
38	Авиамоделирование свободнолетающих моделей	Авиамоделирование свободнолетающих	2016	Князев Евгений Игоревич	Развитие творческих способностей и личности моделиста на основе	10-14	1	техническое

		щих моделей			использования учебно-тренировочного комплекса в условиях позитивного межличностного общения			
39	Авиамоделирование радиоуправляемых моделей	Авиамоделирование радиоуправляемых моделей	2016	Пушкарев Дмитрий Леонидович	Развитие творческих способностей и личности моделиста на основе использования учебно-тренировочного комплекса в условиях позитивного межличностного общения	13-16	1	техническое
40	«Окно в мир»	Окно в мир	2016	Ионова Елена Борисовна	Формирование представлений и элементарных знаний по природоведению и экологии, воспитание экологической культуры личности младшего школьника, нравственное и патриотическое воспитание	7-12	2	естественно научное
41	Туристы	Туристы	2016	Тупицын Андрей Владимирович	Создание условий для физического развития детей, формирование профессиональных интересов в процессе туристской деятельности	12-18	3	Туристско-краеведческое
42	Роза ветров	Роза ветров	2017	Дедова Снежана Евгеньевна	создание условий для успешного освоения обучающимися основ азбуки спортивного	10-15	3	Туристско-краеведческое

					туризма и развитие двигательной деятельности; их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности.			
43	Уроки истории	Уроки истории	2016	Кустова Ольга Владиславовна	Формирование исторического сознания, которое поможет воспитанникам ощутить себя в потоке времени как продолжателя дела предков	11-13	1	Туристско-краеведческое
44	«Мой путь в профессию»	«Мой путь в профессию»	2016	Грезина Людмила Васильевна	Формирование ценностных ориентаций, создание информационных и мотивационных основ у подростков в выборе профессии, их адаптация в социуме	14-17	1	Социально-педагогическое
45	«Давайте знакомиться»	«Давайте знакомиться»	2016	Юркевич Светлана Владимировна	Оказания психологического содействия успешной адаптации первоклассников в социуме; формированию взаимоотношений	7-11	4	Социально-педагогическое

					учащихся начальных классов			
46	«Познай себя»	«Познай себя»	2016	Юркевич Светлана Владимировна	Психологическая поддержка, развитие и коррекция коммуникативной сферы подростков	12-17	1	Социально-педагогическое
47	Развивай-ка	Развивай-ка	2016	Аршинова Мария Владимировна	Помощь в адаптации в период перехода от игровой деятельности к учебной, повышение самооценки, представлений о собственных ресурсах и ограничениях, развитие умения отделять оценки других людей от самооценки, формирование позитивного эмоционального отношения к себе	6-7	1	Социально-педагогическое
48	«Дошколенок»	«Дошколенок»	2016	Аршинова Мария Владимировна	Развитие целостной картины мира, комплексное развитие познавательно – речевой деятельности детей, кругозора, интеллекта, личностных качеств.	6-7	1	Социально-педагогическое
49	Говорим по-английски	Говорим по-английски	2016	Кожевникова Екатерина Ивановна	Развитие навыков диалогической и монологической речи и	10-12	3	Социально-педагогическое

					обучение ведению дискуссий; систематизация и расширение словарного запаса необходимого для разговорной речи; систематизация и закрепление грамматических структур необходимых для активного владения устной речью; обучение речевым моделям английского языка			
50	Открытый мир	Открытый мир	2016	Трошина Наталья Александровна	Обеспечение максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями через различные виды социокультурной деятельности	7-21	1	Социально-педагогическое
51	Английский язык	Английский язык	2017	Иванова Елена Анатольевна	овладение иноязычной речью как средством общения.	10-14	1	Социально-педагогическое
52	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2017	Маевская Елена Сергеевна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и	12-18	1	Социально-педагогическое

					оздоровление межличностных отношений в микросоциуме			
53	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2017	Дедова Снежана Евгеньевна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и оздоровление межличностных отношений в микросоциуме	12-18	1	Социально-педагогическое
54	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Грезина Людмила Васильевна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и оздоровление межличностных отношений в микросоциуме	12-18	1	Социально-педагогическое
55	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Чалова Наталья Анатольевна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и	12-18	1	Социально-педагогическое

					оздоровление межличностных отношений в микросоциуме			
56	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Смирнова Ирина Дмитриевна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и оздоровление межличностных отношений в микросоциуме	12-18	1	Социально-педагогическое
57	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Кустова Ольга Владиславовна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и оздоровление межличностных отношений в микросоциуме	12-18	1	Социально-педагогическое
58	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Иванова Елена Анатольевна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и	12-18	1	Социально-педагогическое

					оздоровление межличностных отношений в микросоциуме			
59	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Соколова Елена Петровна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и оздоровление межличностных отношений в микросоциуме	12-18	1	Социально-педагогическое
60	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Соколова Светлана Александровна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и оздоровление межличностных отношений в микросоциуме	12-18	1	Социально-педагогическое
61	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Аршинова Мария Владимировна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и	12-18	1	Социально-педагогическое

					оздоровление межличностных отношений в микросоциуме			
62	«На линии дружбы»	«На линии дружбы»	2016	Трошина Наталья Александровна	Привлечение детей и подростков к организованной досуговой воспитательной деятельности через развитие в клубе детского самоуправления и оздоровление межличностных отношений в микросоциуме	12-18	1	Социально-педагогическое